**Сценарий театрализованного представления «Солдатские байки».**

**Посвящается 75-летию Победы.**

**Цель:** Воспитание гражданско-патриотических чувств и развитие творческих способностей дошкольников по средствам художественно-театрализованной деятельности.

**Образовательные задачи:**

Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, о военной технике, об особенностях военной службы, представление о том, каким должен быть солдат (сильным, смелым, умным, храбрым). Представления о великой победе российского народа над фашизмом.

**Развивающие задачи:**

Развивать сообразительность, логическое мышление, память, внимание, ловкость. Развивать личностные качества: решительность, честность, умение сопереживать. Развивать творческие способности детей через обыгрывание роли того или иного героя.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать чувство гордости за свою армию, за свою страну; вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Воспитывать чувство патриотизма.

**Примечание:** представление сопровождается презентацией.

**Ход мероприятия:**

(Звучит музыка. На сцену выходит солдат Иван)

**Иван:** Здравия желаю! Я солдат Иван. Не видели моих братьев Степана и Максима? (дети отвечают). Все мы в одной семье росли. Все мы слово дали Родине служить, от врагов защищать. Я на суше границы охраняю, что бы ни один враг к нам не прошел! (слайд)

(Звучит музыка. Появляется моряк)

**Степан:** Здравия желаю! Я моряк Степан. Я на море границы охраняю, что бы ни одна вражеская лодка к нам не проплыла! (слайд). А третий наш брат Максим, он летчик. Он воздушные границы охраняет, что бы ни один чужой самолет над нами не пролетел.

Ох, и устали мы! Много дней и ночей свою службу несли! Пора бы и отдохнуть, да солдатские сказки послушать про смелость, храбрость и смекалку!

**Иван:** А первая сказка называется **«Как солдат вора поймал»** нам её покажут дети **старшей группы**.

(после сказки Степан загадывает детям **загадки**)

**Степан:** Хочу я ребяткам загадать загадки.

Птица железная в небе летит

След оставляя, шумит и гудит –

В дальние страны уносит людей

Это не голубь, не воробей… (самолет)

Моряком ты можешь стать

Чтоб границу охранять

И служить не на земле

А на военном … (корабле)

Гусеницы две ползут

Башню с пушкою везут… (танк)

Это что за вентилятор

над землёй завис, ребята?

И ревет и тарахтит,

Хоть без крыльев, но летит… (вертолет)

(на экране появляются слайды с картинками-отгадками)

**Иван:** Ну, а теперь вторая сказка **«Каша из топора»** **(сказку показывают дети подготовительной речевой группы)**

(после сказки)

**Иван:** Дети, а вы когда вырастите, хотите стать сильными и ловкими (дети отвечают). А давайте устроим соревнование! (проводит **соревнование:** добежать до стула, надеть пилотку и забарабанить в барабан)

**Степан:** Иван, а вот скажи-ка мне, каким ещё должен быть солдат? (дети помогают: смелым, сильным, отважным, храбрым и т.д).

А следующая наша сказка называется **«Солдатская шинель».** Давай посмотрим и послушаем, чему нас эта сказка научит! **(Сказку показывают дети подготовительной группы).**

**Иван:** Ох, и славно мы отдохнули! Истории интересные посмотрели да послушали. Не мешало бы и станцевать что-нибудь! Включим музыку погромче, да похлопаем позвонче! Вы внимательно смотрите да за нами повторите! (солдат и моряк выполняют танцевальные движения, а дети повторяют)

**Иван и Степан вместе:**

Мы сегодня пожелаем

С детства дружбой дорожить,

Защищать границы наши,

Честно родине служить!

**Иван:** А нам пора прощаться. Счастливой тебе службы, Степан!

**Степан:** И ты, Иван, будь здоров! До свидания, ребята! (уходят)